



Etude Elfe

Enquête Elfe
**Livret pour le
médecin**

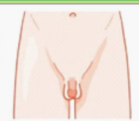
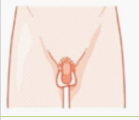



Ce livret permet d'accompagner le professionnel de santé
dans la complétion du questionnaire

Stade pubertaire (5. Examen clinique)


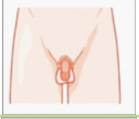

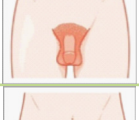
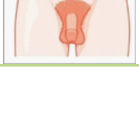
Merci d'utiliser la **classification de Tanner pour coter le stade pubertaire**. Ces données permettront de suivre l'évolution des signes pubertaires et d'interpréter au mieux la croissance actuelle des enfants français.

Stade pubertaire garçons _____

Pilosité (P)

Image de référence	Description	Code (P)
	Pas de poils au pubis.	1
	Il y a quelques poils qui ont grandi et de couleur claire à la base du pénis. Ils peuvent être raides ou bouclés.	2
	Les poils sont devenus plus foncés, plus épais et plus bouclés. La zone de poils s'est élargie.	3
	Les poils sont foncés, épais et bouclés, comme un homme adulte. La zone s'est encore élargie mais n'atteint pas le haut des cuisses.	4
	La zone de poils est plus grande et triangulaire comme un homme adulte et s'étend sur le haut des cuisses.	5

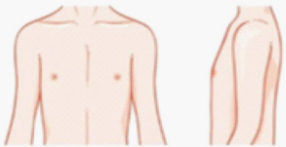


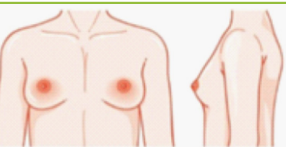
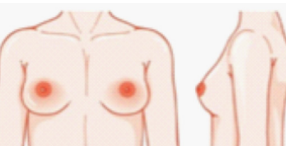
Volume testiculaire (G)

Image de référence	Description	Code (G)
	La taille et la forme des testicules et du pénis n'ont pas encore changé.	1
	Le scrotum a changé et s'allonge vers le bas. Les testicules semblent plus grands lorsqu'on les palpe.	2
	Le pénis est plus long. Les testicules ont grossi et sont encore un peu plus bas dans l'entre-jambe.	3
	Le pénis s'élargit et continue de s'allonger. Le gland commence à grossir. Le scrotum est d'une couleur plus foncée. Les testicules ont grossi.	4
	Le pénis, le scrotum et les testicules n'évoluent plus et ont atteint la taille adulte.	5

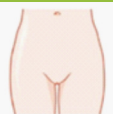
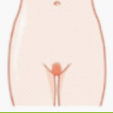

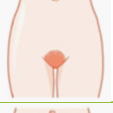

Stade pubertaire filles _____



Développement des seins (S)

Image de référence	Description	Code (S)
	Le mamelon et le reste du sein sont encore plats.	1
	Le mamelon est légèrement gonflé et sensible. L'aréole commence à s'élargir.	2
	Le sein commence à se développer. L'aréole et le sein sont plus grands qu'au stade précédent. Si on regarde de côté, l'aréole ne dépasse pas le sein.	3
	En regardant de côté, le mamelon et l'aréole forment un petit arrondi en plus sur la forme arrondie du sein.	4
	Seul le mamelon dépasse la forme arrondie du sein. L'aréole est de nouveau confondue dans l'arrondi du sein.	5

Pilosité (P)

Image de référence	Description	Code (P)
	Pas de poils au pubis	1
	Il y a quelques poils (très peu) qui ont grandi, de couleur claire, raides ou bouclés.	2
	Les poils sont plus nombreux, plus foncés, plus épais et plus bouclés. La zone de poils s'est élargie sur le pubis.	3
	Les poils sont foncés, épais et bouclés, comme une femme adulte. La zone s'est encore élargie mais n'atteint pas le haut des cuisses.	4
	La zone de poils est plus grande et triangulaire comme une femme adulte et s'étend sur le haut des cuisses.	5

La lecture des nombres

Ci-dessous, la réponse attendue en lettres pour l'examineur.

13560	treize mille cinq cent soixante
20001	vingt mille un
9060132	neuf millions soixante mille cent trente-deux
71020039	soixante et onze millions vingt mille trente-neuf
379040	trois cent soixante-dix-neuf mille quarante
1010101	un million dix mille cent un

Quelques chiffres pour situer l'enfant

Dans la population d'étalonnage (n=240, collégiens 6-5^{ème}) :

- 64 % des enfants lisent correctement les 6 nombres.
- 20 % des enfants ne lisent correctement que 2 nombres ou moins (très faible) ou 3-4 nombres (faible).

Une courte dictée

Quelques chiffres pour situer l'enfant

- En moyenne 4 à 5 mots sont mal orthographiés en 6^{ème}.
- Le score est faible (20^{ème} centile) si 8 mots sont mal orthographiés et il est très faible (7^{ème} centile) si 9 des 12 mots sont mal orthographiés.

La dictée doit être interprétée avec les résultats de la lecture.

Lecture du texte « le Géant égoïste »

Détacher le texte ci-contre (p. 5) et le donner à l'enfant. Suivez la lecture de l'enfant à l'aide de l'exemplaire que vous trouverez page 7.

Quelques chiffres pour situer l'enfant

1. En moyenne, 130 à 140 mots/mn sont lus en 6^{ème}.
2. Un NMCL (*nombre de mots correctement lus*) entre 110-120 mots par minute, avec peu d'erreurs (5) et sans plainte sur la compréhension, signe une lenteur modérée de lecture.
3. Un NMCL (*nombre de mots correctement lus*) \leq 100 mots par minute signe une lecture insuffisamment fluide (\leq 10^{ème} percentile).
4. Un nombre d'erreurs de lecture \geq 7-8 et/ou une plainte sur la compréhension sont des signes aggravants qui doivent être repérés.

Les situations 3 et 4 (ci-dessus), interprétées avec les résultats de la dictée, nécessitent une aide pédagogique ou une évaluation complémentaire.

Le Géant Egoïste

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter.

« Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils.

Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin.

« Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent.

« Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :

DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE

C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur.

« Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.

TEXTE À DONNER À LIRE À L'ENFANT

Fiche de suivi lecture texte le géant égoïste (pour le médecin)

Sur ce document, vous pouvez compter le nombre de mots lus au bout d'une minute. *Le nombre de mots est indiqué à chaque fin de ligne.*

Barrez les mots mal lus ou sautés, ils seront comptabilisés en nombre d'erreurs. Si l'enfant hésite ou se reprend pour finir par lire le mot correctement, ne comptez pas d'erreur. Si l'enfant saute une ligne, barrez la ligne non lue sur la feuille de recueil pour en compter le nombre de mots.

	Nombre de mots à la fin de la ligne
Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé	138
de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274



CONTACT

Merci pour votre participation à la recherche. Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'équipe Elfe par mail logistique@elfe-france.fr ou par téléphone au 01 56 06 21 01.

